

创先争优 发挥党员的先锋模范作用

今年9月份明化处于停产整顿时期,大家人心惶惶,不知道未来怎么样,没有心思用在工作上。面对这种情况,综合检修车间党支部书记王顺建同志意识到这种思想的危险性,他决定要想办法使大家思想统一起来,团结起来。他不仅是一名车间主任更是一名党员干部,这个时候正是党组织发挥作用的时候。他非常清楚基层党组织承担着团结群众,动员、组织群众的重要职责,要切实发挥好基层党组织密切联系群众的优势,把一切积极的因素调动和凝聚起来,在企业困难的形势下充分发挥基层党组织凝聚人心的作用。

实干兴厂 身先士卒

召开支部党员大会作为综合检修车间稳定人心工作的开篇,在会上每一名党员出谋划策,想办法献计策,统一认识,端正思想,充分发挥党组织的影响力和党员先锋模范作用。

王顺建同志带领大家学习业务知识,主动带头走上讲台,有时为了一个问题能使大家更明白,他翻阅大量书籍找事例来说明。在他的带领下综合检修车间各个班组织学习业务知识,每一名职工都走上讲台传授知识。自从开展学习以来大家再也不无从事,每天都学习业务知识,生怕落在他人后面。

集团领导给大家召开会议后,大家清楚了企业的发展道路。3050项目安装工作成为综合检修车间的近一段时期的最主要工作。企业目前处于暂时困难期,为了给企业节约资金,王顺建同志带领车间人员现场反复确认哪些设备是可以拆除后再利用的。在他的带领下,电工组将厂里的电机进行分类存放,防爆电机使用在3050项目上。仪表组对现场仪表进行回收校验,拆除的大量完好的压力表、变送器、数显表全部用在新项目上,为企业节约大量资金。

先大家,后小家

综合检修党支部要求每名党员要严格要求自己,充分发挥模范作用,要求党员要身先士卒做出良好的表率,发挥好带头作用。仪表组的韩林同志是一名有着15年党龄的老党员,停产前明泉厂保卫人员紧缺需要协调人员去保卫庄稼。离家远,条件恶劣大家都不愿去,这时韩林同志主动向领导提出去干保卫工作。大家都说他傻,“又不给你多发钱,主动去干什么?”他总是憨憨一笑的说“咱是党员,这点觉悟还是有的。”在他的感染下几名年轻同志也主动提出要去明泉厂做项目保卫工作。九月的深秋已经有了阵阵凉意,在那里没有值班室,只能坐在田间地头看护着庄稼。在去保卫工作的第二天,他的儿子因病住进济南儿童医院,单位领导知道后想让他休班去陪护孩子,但是他坚决的说不能耽误工作。从此他每天奔波在田间和去济南的车上。今年的中秋节和国庆节他都是在田间度过的,可他从来没有一句怨言。

保卫工作结束后他立即奔赴3050项目安装工作上,哪里有脏活累活哪里就会有他的身影,这就是一名共产党员的普通与不凡。

严寒的冬天已经到来,我们的安装工作才刚刚开始,施工条件会很恶劣,但是我们的工作热情不减。我们将时刻围绕在集团党委周围,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,用行动影响和带动员工完成企业交给我们的使命。

(明化综合检修车间党支部)

莫让简单管理成为“懒政”管理

我们的企业在转型,服务部门的管理也应跟着升级。如何更好的做好基础管理和服务,不仅是管理者应该思考的问题,也是我们每一位后勤服务人员应当思考的问题。

作为企业的服务员,就是要为职工服务,为企业服务,为领导服务。但是在工作生活中却常常看到类似“收费治堵”、“罚款治超”、“能推则推”、“事不关己高高挂起”的简单、粗暴、让人愤慨的管理行为。即便是在以“便民行政”为口号的政务超市,我们在去办理证照时也会遇到各种推和拖,各种冷脸和僵硬,这些简单的管理使得“一站式”服务美好构想落空。

对比我们企业,简化管理,厘清责任,不能只做减法,因为工作的相关性、互动性、服务对象要求的复杂性决定了表象的减法背后需要内里深层次的加法。部门间的协调、沟通、配合能带来意想不到的效果。江苏

省宿迁市推行的“一窗式”管理模式,不只是对传统简单管理的突破,也是对“一站式”服务的突破,它打破部门壁垒,将各相关单位连为一体,从体制内挖潜力,从协调间提效率。不仅人性化,还极大的提高了服务水平 and 市民满意率。

因此,管理不能只从管理的方便入手,各种方法、措施的采取和实施都应尽可能的考虑以人为本,而不是以管理方的方便为本,简单粗暴不是勤政是“懒政”,它与科学管理格格不入,与稳定和谐背道而驰。

我们工作的时候,面对来办理业务的职工的时候,能不能放下手里的活,把职工的问题先解决掉,能不能多为他们考虑一下,让他们少跑一趟冤枉路,少花一分冤枉钱,少迈一道门槛,少操一份心,少费一些周折?是不是应该考虑让部门间的沟通更有效,更协调,更密切,让企业的管理流程更顺畅?只有我们的后勤管理部门真正

的为职工考虑,为职工着想,为职工办事,全心全意依靠职工办企业的方针才能坚持下去,才能留给中高层管理者更多的时间思考大政策、大方针、解决大问题。

职能的划分的目的本来就是把复杂头疼的问题简单愉快化,这也正是各级政府广泛推广“首接责任制”和“一站式服务”的原因。固然各部门工作千头百绪,但第一要务必须是致力于服务企业生产,服务于一线。所以必须强化各层次管理人员的“服务”意识,勇于承担责任,没有问题找问题,发现问题解决问题,少些主观臆断,多些换位思考,少些生冷推脱,多些以人为本,少些自我中心,多些关注群体,只有树立牢固的服务思维,才能实现真正的职能科学划分,结构优化调整,才能聚人气、提士气、长志气,才能为一线生产打下坚实的后方基础。

(集团工会 术洪彬)

有梦就有希望

从10月份开始,《明化人》以每月两期的密度刊发,其主旨就是为了让全体职工能够及时了解集团各个层面项目全方位的进度和发展状况。

于是,我们看到了“3050”项目组尿素造粒塔下奔波于泥泞中却依然积极向上的年轻人刘洋以苦为乐;看到了明泉厂合成塔上那面鲜艳的党旗下面那个打铁自身硬的钢铁党支部班子;看到了明化尿素车间齐善全老师傅扎根基层耕耘不辍,将毕生的宝贵经验编撰成册的无私传承;看到了基建项目工地上于广震等师傅们用脚铺就的一条条小路.....

一转眼,我们又看见彩色版面上温馨的亲情满满,包含着家人无限的期盼;看见集团启动专业人员晋升机制留住核心竞争力求贤若渴的坚

定和诚信;还看见新项目论证会上集团领导前瞻与长远、起步于实际的求新求变。

就这样,一个个似曾相识的名字慢慢丰满起来,一幕幕鲜活的画面呈现在我们眼前,逐渐成长的新厂区也随之铺陈在每个人的心间。前些日子因老厂区停产搬迁而横亘于心中的那一堵原本以为难以逾越的心墙,也悄然无踪。面对这崭新的厂区,我清醒的意识到,这是我们的新生命,这是我们新的梦想啊!

有梦想就有希望!集团搬迁、转型发展,在我们普通人眼里心里不再是空洞的语言,章丘北部,有我们的家园,我们的希望已经升起,我们的梦想,从这里起航!

(物资管理公司 程桂红)

(接上期)

习惯三:说了就一定要努力去做

言而有信,是一个人的立身之本,信守诺言是人应该具备的基本素质之一。

首先,说了一定要努力去做,要求遵守诺言,从而赢得别人的信任与支持。

其次,说了一定要努力去做,意味着说话算数,及时改过。

第三,说了一定要努力去做,意味着实事求是,不说瞎话。(不说谎话,不编瞎话,对于形成诚实的人格,做到诚信做人至关重要。

习惯四:用过的东西放回原处

把用过的东西放回原处,首先强调的是秩序感的建立。秩序是有条理、不混乱的状况,良好的秩序能使人产生愉快、安全以及舒服的感觉。

用了东西放回原处,需要我们具有“归位”意识。归位意识体现在个人生活中,是整洁的生活状态,体现在公共场合,则反映出一个人的公德心和对公共财物的责任心。

其次,养成“用过的东西放回原

六大习惯你有吗(三)

处”的习惯,将提高生活、学习和工作的效率。很多人经常因为找不到要用的东西翻箱倒柜,甚至大动肝火,既浪费时间,又影响身心健康,真是很值得。要是养成“用过的东西放回原处”的习惯,什么东西放在什么地方就会一目了然,有的时候取放东西就像本能一样,根本不会浪费什么时间。

习惯五:认真写字

汉字承载了历史,承载了文化,值得我们每一个书写它的人尊重和挖掘。写字的过程,实际上就是陶冶情操、培养审美能力、提高文化修养的过程。

美国心理学家赫尔斯坦认为,笔迹是大脑传递给手指的意念,就像指纹一样,世界上没有完全雷同的笔迹。笔迹学家只要对300个书写符号下笔时的用力程度、符号的大小以及笔画布局等进行分析,就可以断定此人个性的基本特征。

有的人写字比较潦草,难以辨认,

这只是表面现象。实际上,可能就是这个人比较浮躁,做事不踏实,或者不是很用心。认真书写,可以塑造人的性格,对人、对事、对生活形成一种积极的态度,最直接的结果就是可以使人凝神静气,变得更沉着。

写字绝不仅仅是一种工具,更是一种思维方式。

认真写字的习惯至少具有以下根本的意义:

一是展现了学生个性的成长。人们常说字如其人,字在一定程度上反映了一个人的个性特征。

二是认真写字帮助孩子身体全面发展。对于刚刚入学的孩子来讲,他的书写过程其实是一个全面发展的过程,其中包括对小肌肉的协调发展,眼、耳等多方面的配合,都有好处。

三是认真写字激发孩子的非智力因素。书写能力的不断提高,可以使孩子做事认真,讲究清洁,从内心要去追

求一种比较完美的东西,对这些非智力因素的开发也能起到很好的促进作用。

四是认真写字可以帮助孩子变得沉着。认真写字的习惯可以塑造孩子的性格,以及对事、对人、对生活的一种积极态度。

习惯六:从错误中反思自己

人的智慧来自于反思。

反思的内涵在于:

一是对待错误的态度决定错误的作用。不把错误当回事儿,任由它发展下去,它就不会善罢甘休,总有一天会再找上门来。只有认真对待,及时消灭它,才能尽可能减少它的打扰。

二是人不可能不犯错误,但聪明的人绝不犯两次相同的错误。人们常常“好了伤疤忘了痛”,只有及时整理错误,吸取教训,才能使愈合了的伤疤起到警示的作用。

三是学习是不断改进的过程,要把每一个教训变成真正的经验。错误会变成经验,成为我们继续学习的宝贵资源,使学习上的每一步都是向前的。总结是在错误中反思自己的根本。

(完)